|  |
| --- |
| **16RV029** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ronde Tafel | : | 01 juni 2016 |
| Debat | : | 21 juni 2016 |
| Raadsvergadering | : | 05 juli 2016 |
| Informatie bij | : | Ronald Camstra, GroenLinks  |
| Zaaknummer | : | 0177241 |

Aan de Raad van de Gemeente Zeist

**Onderwerp: Duurzame scholen**

Voorstel**:**

1. In te stemmen met de facilitering van deelname van Zeister middelbare scholen aan het Eco-Schools programma.
2. In te stemmen met het reserveren van € 30.000 voor dit doel, ten laste van het overschot van de Jaarrekening.
3. De uitvoering van de deelname over te laten aan de betreffende scholen zelf.

|  |
| --- |
| **Besluit Raad 05 juli 2016:**  |

**Maatschappelijk effect en doel van het voorstel** ([help](file:///%5C%5Cdomain.lan%5Czeist%5Cdiv%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#MaatschappelijkEffect))

Het versnellen van de verduurzaming van de Zeister middelbare scholen door het faciliteren van deelname van de scholen aan het internationale Eco-Schools programma.

**Basis**

[Inleiding](#Inleiding) ([help](file:///%5C%5Cdomain.lan%5Czeist%5Cdiv%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#BasisInleiding))

Op 10 november 2015 heeft de gemeenteraad van Zeist het raadsvoorstel Verduurzaming Gemeentelijk Vastgoed (waaronder schoolgebouwen) vastgesteld. Dit is een belangrijke stap voorwaarts in de reductie van de gemeentelijke CO2-footprint. Maar duurzaamheid is breder dan de isolatie van het schoolgebouw. Idealiter komen ook zaken als gebruik van water en papier, vervoer, bewustwording en curriculuminhoud aan bod. Bovendien wordt een beter resultaat bereikt wanneer niet alleen de schoolleiding wordt betrokken maar ook docenten, leerlingen en ouders. Daarom stelt dit raadsvoorstel voor de aanpak te verbreden langs de lijn van het internationale Eco-Schools programma.

[Argumenten](#Argumentatie) ([help](file:///I%3A%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#BasisArgumenten))

1. Door verduurzaming van schoolgebouwen vermindert de belasting van het milieu
2. Door verbreding van de duurzaamheidsaanpak wordt het effect voor het milieu groter
3. Door het betrekken van leerlingen, ouders en docenten neemt de betrokkenheid toe en groeit de bewustwording van de noodzaak tot verduurzaming.

**Toelichtingen** ([help](file:///I%3A%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#BasisToelichting))

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Financiën |  | Juridisch |  | Risico’s |
|  | Communicatie |  | Automatisering |  | Anders |

[Verdere proces](#VerdereProces) ([help](file:///%5C%5Cdomain.lan%5Czeist%5Cdiv%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.doc#Voorstel))

Na beschikbaarstelling van het budget kunnen de scholen starten met het opstellen van hun eigen plan van aanpak.

**verdieping** ([help](file:///%5C%5Cdomain.lan%5Czeist%5Cdiv%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#Verdieping))

**Inleiding** ([help](file:///I%3A%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#VerdiepingInleiding))

Op 30 november 2015 hebben de wereldleiders in Parijs afspraken gemaakt om te komen tot maatregelen die een klimaatramp moeten voorkomen. Afgesproken is dat de temperatuur op aarde niet meer dan twee graden mag stijgen. Zeist moet hieraan een bijdrage leveren: de gemeente zelf, burgers, bedrijven en instellingen, en dus ook scholen. Scholen zijn grote gebouwen die veel energie gebruiken. Er valt hier dan ook veel duurzaamheidswinst te halen.

De Zeister gemeenteraad heeft met het vaststellen van het raadsvoorstel Verduurzaming Gemeentelijk Vastgoed in november 2015 al een belangrijke stap gezet. Gemeentelijk wordt op dit moment

een Plan van Aanpak opgesteld waarin centraal staat hoe de schoolbesturen de schoolgebouwen kunnen verduurzamen. Daarvoor komt er ook een rondgang langs de schoolbesturen om hun ambities en enthousiasme te peilen en op basis daarvan een maatwerkgericht plan op te stellen.

Investering in het verduurzamen van het schoolgebouw is overigens niet alleen goed voor natuur en milieu, maar ook voor het verblijfsklimaat. Een frisse school met gezonde lucht voorkomt concentratieproblemen en gezondheidsklachten bij leerlingen en docenten, en draagt bij aan het verhogen van de leerprestaties van de leerlingen. Daarnaast is het belangrijk om het onderwijs te betrekken bij duurzaamheid, om zo te zorgen voor bewustwording bij toekomstige generaties.

**Eco-Schools**

Het zou daarom goed zijn als de scholen in Zeist zich aansluiten bij het Eco-Schools initiatief (zie [www.eco-schools.nl](http://www.eco-schools.nl)). Eco-Schools is een internationaal keurmerk voor duurzame scholen. Eco-Schools is ontwikkeld door de Foundation for Environmental Education (FEE) als invulling van de afspraken van de VN conferentie ‘Environment and Development’. Scholen kunnen meedoen aan het programma en kunnen met een zevenstappenplan – waarbij leerlingen actief betrokken worden – via een bronzen en zilveren certificaat de Groene Vlag ontvangen voor hun inspanningen die leiden tot een duurzame school. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar CO2-reductie, maar naar een breed aantal terreinen, zoals afvalproductie, veiligheid, voeding en waterverbruik.

Er nemen in Nederland al ongeveer 100 scholen deel aan Eco-Schools, waarvan er 12 inmiddels het hele programma hebben voltooid en de Groene Vlag hebben ontvangen. Het is dus een bewezen concept. Aan de andere kant zou Zeist uniek zijn wanneer al haar scholen in hetzelfde programma zouden deelnemen, er is nog geen gemeente waar dit al het geval is. Hiermee zou Zeist een koploperspositie verkrijgen in Nederland op het gebied van verduurzaming van scholen. Bovendien biedt gezamenlijke deelname aan het programma de mogelijkheid van kennisuitwisseling en samenwerking, en is het mogelijk om op Zeister niveau een element van competitie tussen de scholen te introduceren. Voordeel van een dergelijke competitie is dat de scholen sterker geprikkeld worden om hun tempo te verduurzamen te verhogen. Met name leerlingen zal een dergelijk competitie-element sterk aanspreken (vergelijkbaar met het jaarlijkse scholierendebat). Hierdoor kan de actualiteitswaarde makkelijker hoog worden houden.

**argumentatie** ([help](file:///I%3A%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#VerdiepingArgumenten))

1. **Door verduurzaming van schoolgebouwen vermindert de belasting van het milieu**Scholen zijn grote gebouwen met dikwijls nog slechte isolatie, waardoor ze veel energie verbruiken. Door verduurzaming kan het energieverbruik sterk verminderen. Er bestaan op dit punt nu grote verschillen tussen de Zeister scholen, als gevolg van investeringen en initiatieven in het verleden.
2. **Door verbreding van de duurzaamheidsaanpak wordt het effect voor het milieu groter**Het gaat bij duurzaamheid niet alleen om het gebruik van energie en de uitstoot van CO2. Het Eco-Schoolsprogramma onderscheidt liefst tien thema’s: Energie, Afval, Communicatie, Gebouw, Groen, Hygiëne, Mobiliteit, Veiligheid, Voeding en Water. Scholen kunnen zich op al deze tien punten verbeteren. Het milieueffect is daardoor breder dan alleen energiebesparing.
3. **Door het betrekken van leerlingen, ouders en docenten neemt de betrokkenheid toe en groeit de bewustwording van het duurzaamheidsvraagstuk**Groot voordeel van het Eco-Schoolsprogramma is de benadering van onderop. Gebouwisolatie is dan geen zaak meer voor alleen de facilitaire dienst, maar van de hele schoolgemeenschap. Deelname aan Eco-Schools begint veelal met de vorming van een werkgroep met daarin docenten, leerlingen en ouders. Die stellen een plan van aanpak op, waarin een volgorde binnen de tien thema’s wordt bepaald en waarin ruimte is voor creatieve ideeën die passen bij de specifieke situatie van de school. Een onderdeel van het Eco-schoolsprogramma is het verwerken van de initiatieven in het curriculum. Daardoor kunnen leerlingen zelf ideeën aandragen en onderzoeken op haalbaarheid, bijvoorbeeld tijdens themaweken. Hiermee wordt de bewustwording sterk vergroot en voelt het veel meer als een project van de gehele school.

**toelichting** ([help](file:///I%3A%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#VerdiepingToelichting))

**Financiën**

Deelname aan Eco-Schools is niet gratis. De begeleiding en de certificering wordt in Nederland verzorgd door bureau SME-Advies in Utrecht. De kosten voor deelname zijn € 5.000 per school voor het gehele traject, dat veelal minimaal twee jaar in beslag neemt. Van de scholen wordt een stevig commitment verwacht als tegenprestatie voor de financiële bijdrage van de gemeente. Hoewel de te nemen maatregelen op de langere termijn veelal ook besparingen met zich meebrengen, vormen de deelnamekosten toch een belemmering voor veel scholen om in te stappen. Door deze kosten voor rekening van de gemeente te laten komen, valt deze belemmering weg en kunnen de Zeister scholen instappen.

**Juridisch**De gemeente Zeist treedt alleen op als financier en is verder geen deelnemer. Het is aan de scholen zelf om maatregelen te nemen en de certificering te doorstaan.

**Communicatie**Het bureau SME neemt na aanmelding de verdere communicatie van het project op zich. Het project doet verder geen beroep op gemeentelijke ondersteuning.

**Verdere proces** ([help](file:///I%3A%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#VerdiepingVerderePorces))

**Planning en uitvoering** ([help](file:///%5C%5Cdomain.lan%5Czeist%5Cdiv%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#Planning))

Wanneer er nog voor de zomervakantie budget wordt toegezegd, dan kunnen de scholen vanaf het nieuwe schooljaar 2016-2017 van start gaan. Het tempo hangt van vele zaken af, maar de ervaring leert dan scholen minimaal twee jaar bezig zijn.

**Evaluatie** ([help](file:///I%3A%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#Evaluatie))

Een evaluatie lijkt niet nodig, aangezien de externe certificering al een borg geeft op de beoordeling van de voortgang van de scholen. Wel dient gedurende het programma regelmatig de voortgang getoetst te worden ten behoeve van de competitie. SME zal dit voor haar rekening nemen.

**BIJLAGEN**

GEEN([help](file:///I%3A%5CDiverse%5CHelp_raadsvoorstellen.docx#Bijlagen))



Raadsbesluit

Behoort bij raadsvoorstel

Nr. 16RV029

De raad van de gemeente Zeist;

gelezen het initiatiefvoorstel van de fractie van GroenLinks;

**BESLUIT:**

1. In te stemmen met de facilitering van deelname van Zeister middelbare scholen aan het Eco-Schools programma.
2. In te stemmen met het reserveren van € 30.000 voor dit doel, ten laste van het overschot van de Jaarrekening.
3. De uitvoering van de deelname over te laten aan de betreffende scholen zelf.

Aldus besloten in de openbare raadsvergadering van 5 juli 2016

De raad voornoemd,

mr. J. Janssen, griffier drs. J.J.L.M. Janssen, voorzitter